

## СИЛЛАБУС

Осенний семестр 2026-2027 учебного года

Образовательная программа: 6В12301-Правоохранительная деятельность

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСР)
		Лекции (Л)	Семинар. занятия (СЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
86383 «Составление уголовно-процессуальных документов»	5	1,70	3,30	0	5	6
<b>АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ</b>						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
Офлайн	П ВК	Вводная, информативная, аналитическая, обзорные лекции.	анализ ситуаций, вынесение процессуальных решений, составление постановлений	Устный офлайн экзамен в системе Univer		
<b>Лектор - (ы)</b>	Шопабаев Батырбек Абенович, ст. преподав.					
<b>e-mail:</b>	Shopabaev.batyr@gmail.com					
<b>Телефон:</b>	87079402686					
<b>Семинары</b>	Данияров Санжар Дауренович					
<b>e-mail:</b>	Smoke9988@mail.ru					
<b>Телефон:</b>	87074447622					
<b>АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)	Индикаторы достижения РО (ИД)				
сформировать способности документального оформления процессуальных действий и решений. Курс изучает: правила юридической техники в уголовном процессе; виды процессуальных действий, решений в уголовном процессе, требования, предъявляемые к юридической технике оформления процессуальных документов, особенности оформления отдельных процессуальных действий и решений в различных ситуациях на различных стадиях уголовного процесса	В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен					
	1. Определять роль и сущность документального оформления в решении задач раскрытия и расследования уголовных правонарушений	1.1 Перечисляет правила и методы оформления и составления уголовно-процессуальных актов 1.2 Показывает умение в составлении процессуальных документов, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при производстве следственных действий				
	2. Использовать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	2.1 Использует основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в целях реализации их в профессиональной деятельности 2.2 Демонстрирует умение свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы уголовного права для составления процессуальных документов по уголовным делам				
	3. Осуществлять соблюдение законодательства Республики Казахстан субъектами права	3.1 Использует основы законодательства Республики Казахстан, законные способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Республики Казахстан 3.2 Практикует соблюдение уголовно-процессуального законодательства				

		Республики Казахстан субъектами права
	4. Исследовать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	4.1 Анализирует требования уголовно-процессуального законодательства к форме и содержанию процессуальных документов 4.2 Структурирует навыками составления процессуальных документов при производстве следственных действий и оформления процессуальных решений
	5. Исследовать особенности оформления отдельных процессуальных действий и решений в различных ситуациях на различных стадиях уголовного процесса	5.1 Объясняет понятие, задачи, принципы и функции уголовного процесса 5.2 Структурирует современными техническими средствами и информационными технологиями
<b>Пререквизиты</b>	Уголовное право (особенная часть)[89902] Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (общая часть)[77325] Уголовно-процессуальное право (особенная часть)[93036] Оперативно-розыскная деятельность[92534]	
<b>Постреквизиты</b>	Krim4226 Криминалистика SE Судебная экспертиза	
<b>Учебные ресурсы</b>	<p><b>Нормативно-правовые акты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Республики Казахстан 1995 года (с послед. изм. и доп.).</li> <li>2. Уголовный кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2026 г.)</li> <li>3. Закон Республики Казахстан О судебно-экспертной деятельности (с изменениями и дополнениями на 01.01.2026 г.)</li> <li>4. Уголовный кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2026 г.)</li> <li>5. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2026 г.)</li> <li>6. Гражданско-процессуальный Республики Казахстан (с <u>изменениями и дополнениями</u> по состоянию на 01.01.2026 г.)</li> <li>7. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях (с <u>изменениями и дополнениями</u> по состоянию на 01.01.2026 г.)</li> <li>8. Правила организации и производства судебных экспертиз и исследований в органах судебной экспертизы, утвержденных 14 апреля 2017г.</li> </ol> <p><b>Литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исабекова Ж.А., Рахметуллина Д.С. Судебная экспертиза в Республике Казахстан: актуальные проблемы и перспективы развития. Алматы: Эдар. 2023. – 186 с.</li> <li>2. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики. Джансараева Р.Е., Тапалова Р.Б. и др.- КазНУ, Қазақ университеті. - 2017. - 540с.</li> <li>3. Теория и практика криминалистики (технологии и тактика проведения следственных действий): В 4-х книгах. Кн. 3: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Р.Е. Джансараевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 191 с.</li> <li>4. Современные криминалистические технологии (криминалистическая техника): учеб.пособие. Ч. 1 / под ред. Р.Е. Джансараевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 316 с.</li> <li>5. Теория и практика криминалистики (теоретические основы, криминалистические учения, частные теории): В 4-х кн. Кн. 1: Коллектив авторов; под ред. Р.Е. Джансараевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 334 с.</li> <li>6. Теория и практика криминалистики (современные технологии собирания информации о правонарушениях): В 4-х книгах. Кн. 2: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Р.Е. Джансараевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 293с. 13.</li> </ol> <p><b>Исследовательская инфраструктура</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистическая лаборатория №414</li> <li>2. Криминалистический полигон №200</li> </ol>	

	<p><b>Профессиональные научные базы данных</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Институт судебной экспертизы ЦСЭ МЮ РК</li> <li>2. Центр судебных экспертиз КазНУ им. Аль-Фараби</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://online.zakon.kz">online.zakon.kz</a>,</li> <li>2. <a href="http://adilet.zan.kz">adilet.zan.kz</a>,</li> <li>3. <a href="https://office.sud.kz/">https://office.sud.kz/</a></li> <li>4. <a href="https://sud.gov.kz/">https://sud.gov.kz/</a></li> <li>5. <a href="https://forensic.gov.kz/ru/news/almaty-qalasy-boiynsha-sot-saraptamalary-instituty/">https://forensic.gov.kz/ru/news/almaty-qalasy-boiynsha-sot-saraptamalary-instituty/</a></li> </ol>
<p><b>Академическая политика дисциплины</b></p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Интеграция науки и образования.</b> Научно-исследовательская работа студентов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p><b>Посещаемость.</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p><b>Академическая честность.</b> Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля»</u>, <u>«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»</u>, <u>«Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Основные принципы инклюзивного образования.</b> Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 87079402686/e-mail - <a href="mailto:Shopabaev.batyr@gmail.com">Shopabaev.batyr@gmail.com</a> либо посредством видеосвязи в ZOOM <a href="https://us04web.zoom.us/j/5845735815?pwd=bDNQZkRqS1FPaHN1SkJ2ZVJ1OHE1QT09">https://us04web.zoom.us/j/5845735815?pwd=bDNQZkRqS1FPaHN1SkJ2ZVJ1OHE1QT09</a></p> <p><b>Интеграция MOOC (massive open online course).</b> В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p><b>ВНИМАНИЕ!</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>
<b>ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ</b>	
<p><b>Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений</b></p>	<p><b>Методы оценивания</b></p>

Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.	
A	4,0	95-100	Отлично	<b>Формативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.	
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Хорошо	<b>Суммативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соответствии с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.	
B	3,0	80-84			
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69			Удовлетворительно
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54	Неудовлетворительно		
FX	0,5	25-49			
F	0	0-24			
				<b>Формативное и суммативное оценивание</b>	<b>Баллы % содержание</b>
				Активность на лекциях	-
				Работа на практических занятиях	25
				Самостоятельная работа	35
				Проектная и творческая деятельность	-
				Итоговый контроль (экзамен)	40
				<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
<b>Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения</b>					
Неделя/модуль	Наименование темы			Кол. час	Макс. баллы
<b>Модуль 1. Теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы</b>					
1	<b>ЛЗ 1.</b> Процессуальные документы в уголовном процессе			1	
	<b>СЗ 1. 1.</b> Процессуальные документы: понятие, классификация и значение 2. Соотношение понятий «процессуальные акты» и «процессуальные документы» 3. Постановление и определение: понятие и структура. Виды постановлений 4. Протокол: понятие, структура, виды			2	
2	<b>ЛЗ 2.</b> Процессуальные документы в уголовном процессе			1	
	<b>СЗ 2. 1.</b> Приговор: понятие, виды, структура 2. Вердикт присяжных заседателей: понятие, особенности вынесения 3. Методика составления процессуальных документов 4. Этика составления процессуальных документов. Язык и стиль процессуальных документов. Использование псевдонима при составлении процессуальных документов			2	
	<b>СРС 1.</b> Консультация по выполнению СРС 1 на тему: «Подготовить постановление об отказе в возбуждении уголовного дела (по фабule, выбранной студентом из решения Алматинского городского/областного суда)»				

3	<b>ЛЗ 3.</b> Процессуальные и учетные документы стадии возбуждения уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления	1	
	<b>СЗ 3.</b> 1. Процессуальные документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела. Учетные документы, оформляемые в стадии возбуждения уголовного дела (статистические карточки, журналы учета, талон-уведомление) 2. Постановление о возбуждении уголовного дела: содержание и технико-юридические правила составления 3. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: содержание и технико-юридические правила составления 4. Постановление о передаче по подследственности: содержание и технико-юридические правила составления	2	
4	<b>ЛЗ 4.</b> Поводы и основание для возбуждения уголовного дела: виды, содержание	1	
	<b>СЗ 4.</b> 1. Поводы для возбуждения уголовного дела: виды, требования, предъявляемые к содержанию 2. Описание оснований для возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела: содержание данных и технико-юридические правила их закрепления 3. Единый учет преступлений. Общие требования, предъявляемые к учетным документам 4. Порядок формирования и оформления уголовного дела	2	8
	<b>СРС 1.</b> Представить постановление об отказе в возбуждении уголовного дела (по факту, выбранной студентом из решения Алматинского городского/областного суда)		20
5	<b>ЛЗ 5.</b> Процессуальные и учетные документы стадии предварительного расследования. Классификация и виды	1	
	<b>СЗ 5.</b> 1. Процессуальные документы, составляемые в стадии предварительного расследования: понятие, виды, субъекты принятия решений 2. Классификация и виды процессуальных документов стадии предварительного расследования 3. Учетные документы, оформляемые в стадии предварительного расследования 4. Постановления, закрепляющие статус участников уголовного судопроизводства: содержание и технико-юридические правила составления	2	8
	<b>СРОП 2.</b> Консультация по выполнению СРС 2 на тему: Подготовить постановление о возбуждении уголовного дела в отношении известного лица и по факту совершения преступления – лицо, совершившее преступление неизвестно (по факту, выбранной студентом из решения Алматинского городского/областного суда)		
<b>Модуль 2 Особенная часть. Назначение экспертиз</b>			
6	<b>ЛЗ 6.</b> Процессуальные и учетные документы стадии предварительного расследования. Классификация и виды	1	
	<b>СЗ 6.</b> 1. Постановление о разрешении ходатайств: виды, содержание и технико-юридические правила составления 2. Постановления о движении уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления 3. Постановления о производстве следственного действия: виды, содержание и технико-юридические правила составления 4. Постановления о назначении судебной экспертизы: виды, содержание и технико-юридические правила составления	2	8
	<b>СРС 2.</b> Представить постановление о возбуждении уголовного дела в отношении известного лица и по факту совершения преступления – лицо, совершившее преступление неизвестно (по факту, выбранной студентом из решения Алматинского городского/областного суда)		20
7	<b>ЛЗ 7.</b> Процессуальные и учетные документы стадии предварительного расследования. Классификация и виды	1	
	<b>СЗ 7.</b> 1. Постановление о признании вещественным доказательством: содержание и технико-юридические правила составления 2. Протоколы следственных действий: виды, содержание и технико-юридические правила составления	2	8

	3. Приложения к протоколу следственного действия: виды и правила оформления 4. Протокол задержания: понятие, содержание, значение		
	<b>СРСП 3.</b> Консультация по выполнению СРС 3 на тему: «Подготовить один процессуальный документ по теме СЗ 5, 6, 7 на выбор студента»		
8	<b>ЛЗ 8.</b> Процессуальные документы как результат принятия решения об избрании меры пресечения	1	
	<b>СЗ 8. 1.</b> Процессуальные документы по избранию мер уголовно-процессуального принуждения: виды, содержание и технико-юридические правила составления 2. Процессуальные документы об избрании мер пресечения: виды, содержание и технико-юридические правила составления 3. Постановление о продлении срока содержания под стражей: содержание и технико-юридические правила составления 4. Постановления об отмене или изменении меры пресечения: содержание и технико-юридические правила составления	2	8
	<b>СРС 3.</b> Представить один процессуальный документ по теме СЗ 5, 6, 7 на выбор студента		20
	<b>Рубежный контроль 1</b>		<b>100</b>
9	<b>ЛЗ 9.</b> Процессуальные документы как результат принятия решения о привлечении в качестве обвиняемого	1	
	<b>СЗ 9. 1.</b> Постановление о привлечении в качестве обвиняемого: содержание и технико-юридические правила составления 2. Постановления об изменении и дополнении обвинения, частичном прекращении уголовного преследования: содержание и технико-юридические правила составления	2	6
10	<b>ЛЗ 10.</b> Постановление о приостановлении и возобновлении досудебного расследования	1	
	<b>СЗ 10. 1.</b> Постановление о приостановлении предварительного следствия: содержание и технико-юридические правила составления 2. Постановление об объявлении розыска: содержание и технико-юридические правила составления 3. Постановление о возобновлении предварительного следствия: содержание и технико-юридические правила составления	2	6
	<b>СРСП 4.</b> Консультация по выполнению СРС 4 на тему: «Подготовить постановление о прекращении уголовного дела по одному из оснований, предусмотренных УПК РК»		
11	<b>ЛЗ 11.</b> Постановление о прекращении уголовного дела (уголовного преследования)	1	
	<b>СЗ 11. 1.</b> Постановление о прекращении уголовного дела: содержание и технико-юридические правила составления 2. Постановление о прекращении уголовного преследования: содержание и технико-юридические правила составления	2	6
	<b>СРС 4.</b> Подготовить и представить постановление о прекращении уголовного дела по одному из оснований, предусмотренных УПК РК»		30
12	<b>ЛЗ 12.</b> Постановление о прекращении уголовного дела (уголовного преследования)	1	
	<b>СЗ 12. 1.</b> Постановление о прекращении уголовного преследования и возбуждении перед судом ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительной меры воспитательного воздействия: структура, содержание и технико-юридические правила составления	2	6
	<b>СРСП 5.</b> Консультация по выполнению СРС 5 на тему: Протокол ознакомления с материалами уголовного дела (любого участника процесса) и проект обвинительного заключения/обвинительного акта		
13	<b>ЛЗ 13.</b> Процессуальные документы как результат расследования уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления	1	
	<b>СЗ 13. 1.</b> Систематизация материалов уголовного дела: понятие, способы, практическое значение, влияние отдельных норм УПК РК на расположение документов в уголовном деле	2	6

	2. Правила составления описи материалов уголовного дела. Протоколы ознакомления с материалами уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления		
	<b>СРС 5.</b> Представить протокол ознакомления с материалами уголовного дела (любого участника процесса) и проект обвинительного заключения/обвинительного акта		30
14	<b>ЛЗ 14.</b> Процессуальные документы как результат расследования уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления	1	
	<b>СЗ 14.</b> 1. Обвинительный акт: понятие, содержание и технико-юридические правила составления. Соотношение обвинительного акта и постановления о привлечении в качестве обвиняемого в части описания обвинительного тезиса 2. Виды и порядок составления приложений к обвинительному акту	2	6
15	<b>ЛЗ 15.</b> Процессуальные документы как результат расследования уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления	1	
	<b>СЗ 15.</b> 1. Обвинительный акт и обвинительное постановление: понятие, структура, содержание 2. Сопроводительное письмо о направлении уголовного дела в порядке ст. УПК РК: содержание и технико-юридические правила составления	2	4
	<b>СРСП 6.</b> Консультация по экзаменационным вопросам		
<b>Рубежный контроль 2</b>			<b>100</b>
<b>Итоговый контроль (экзамен)</b>			<b>100</b>
<b>ИТОГО за дисциплину</b>			<b>100</b>

Декан юридического факультета

У.А. Ахатов

Председатель Академического комитета по качеству преподавания и обучения

А.А. Урисбаева

Зав. кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Р.Е. Джансараева

Лектор

Б.А. Шобабаев



**Рубрикатор и критерии суммативного оценивания результатов обучения**

**СРС 1. Подготовить и представить постановление об отказе в возбуждении уголовного дела (по факту, выбранной студентом из решения Алматинского городского/областного суда) (20% от 100% РК)**

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 16-20 %	«Хорошо» Макс. вес в 12-16 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 8-11 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-6 в %
<p><b>Понимание дисциплины составление уголовно-процессуальных документов как отрасли научного знания</b></p>	<p>Глубокое понимание составление уголовно-процессуальных документов как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.</p>	<p>Понимание составление уголовно-процессуальных документов как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.</p>	<p>Ограничение понимание составление уголовно-процессуальных документов как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.</p>	<p>Поверхностное понимание / отсутствие понимания составление уголовно-процессуальных документов как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.</p>
<p><b>Осознание ключевых вопросов дисциплины составление уголовно-процессуальных документов</b></p>	<p>Хорошо связывает ключевые вопросы составление уголовно-процессуальных документов. Отличное обоснование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики).</p>	<p>Связывает ключевые вопросы составление уголовно-процессуальных документов. Подкрепляет аргументы доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики).</p>	<p>Ограниченная связь ключевых вопросов составление уголовно-процессуальных документов. Ограниченное использование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики).</p>	<p>Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов составление уголовно-процессуальных документов. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.</p>
<p><b>Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами</b></p>	<p>Глубокое соотношение курса составление уголовно-процессуальных документов с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.</p>	<p>Хорошо соотносит курс составление уголовно-процессуальных документов с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.</p>	<p>Ограниченная связь курса составление уголовно-процессуальных документов с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.</p>	<p>Незначительная или отсутствует связь курса составление уголовно-процессуальных документов с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.</p>
<p><b>Структура курса «Составление уголовно-процессуальных документов»</b></p>	<p>Глубокое понимание структуры курса «составление уголовно-процессуальных документов»</p>	<p>Хорошее понимание структуры курса «составление уголовно-процессуальных документов»</p>	<p>Ограниченное понимание структуры курса «составление уголовно-процессуальных документов»</p>	<p>Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «составление уголовно-процессуальных документов»</p>

СРС 2. Подготовить и представить постановление о возбуждении уголовного дела в отношении известного лица и по факту совершения преступления – лицо, совершившее преступление неизвестно (по фабэле, выбранной студентом из решения Алтайнского городского/областного суда) (20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 16-20 %	«Хорошо» Макс. вес в 12-16 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 8-11 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-6 в %
Понимание дисциплины составление уголовно-процессуальных документов как отрасли научного знания	Глубокое понимание составление уголовно-процессуальных документов как отрасли научного знания. Предоставляются и соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание составление уголовно-процессуальных документов как отрасли научного знания. Предоставляются и соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение понимание составление уголовно-процессуальных документов как отрасли научного знания. Предоставляются на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимание составление уголовно-процессуальных документов как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов дисциплины составление уголовно-процессуальных документов	Хорошо связывает ключевые вопросы составление уголовно-процессуальных документов. Отличное обоснование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы составление уголовно-процессуальных документов. Подкрепляет аргументы доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов составление уголовно-процессуальных документов. Ограниченное использование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов составление уголовно-процессуальных документов. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса составление уголовно-процессуальных документов с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс составление уголовно-процессуальных документов с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса составление уголовно-процессуальных документов с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса составление уголовно-процессуальных документов с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Составление уголовно-процессуальных документов»	Глубокое понимание структуры курса «составление уголовно-процессуальных документов»	Хорошее понимание структуры курса «составление уголовно-процессуальных документов»	Ограниченное понимание структуры курса «составление уголовно-процессуальных документов»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «составление уголовно-процессуальных документов»

СРС 3. Подготовить и представить один процессуальный документ по теме СЗ 5, 6, 7 на выбор студента (20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 16-20 %	«Хорошо» Макс. вес в 12-16 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 8-11 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-6 в %
Понимание дисциплины составление уголовно-процессуальных документов как отрасли научного знания	Глубокое понимание составление уголовно-процессуальных документов как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание составление уголовно-процессуальных документов как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение понимание составление уголовно-процессуальных документов как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимание составление уголовно-процессуальных документов как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов дисциплины составление уголовно-процессуальных документов	Хорошо связывает ключевые вопросы составление уголовно-процессуальных документов. Отличное обоснование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы составление уголовно-процессуальных документов. Подкрепляет аргументы доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов составление уголовно-процессуальных документов. Ограниченное использование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов составление уголовно-процессуальных документов. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса составление уголовно-процессуальных документов с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс составление уголовно-процессуальных документов с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса составление уголовно-процессуальных документов с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса составление уголовно-процессуальных документов с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Составление уголовно-процессуальных документов»	Глубокое понимание структуры курса «составление уголовно-процессуальных документов»	Хорошее понимание структуры курса «составление уголовно-процессуальных документов»	Ограниченное понимание структуры курса «составление уголовно-процессуальных документов»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «составление уголовно-процессуальных документов»

СРС 4. Подготовить и представить постановление о прекращении уголовного дела по одному из оснований, предусмотренных УПК РК» (30% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 16-30 %	«Хорошо» Макс. вес в 12-16 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 8-11 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-6 в %
<p><b>Понимание дисциплины составление уголовно-процессуальных документов как отрасли научного знания</b></p>	<p>Глубокое понимание составление уголовно-процессуальных документов как отрасли научного знания. Предоставляются и соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.</p>	<p>Понимание составление уголовно-процессуальных документов как отрасли научного знания. Предоставляются и соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.</p>	<p>Ограничение понимание процессуальных документов как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.</p>	<p>Поверхностное понимание / отсутствие понимания составление уголовно-процессуальных документов как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.</p>
<p><b>Осознание ключевых вопросов дисциплины составление уголовно-процессуальных документов</b></p>	<p>Хорошо связывает ключевые вопросы составление уголовно-процессуальных документов. Отличное обоснование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики).</p>	<p>Связывает ключевые вопросы составление уголовно-процессуальных документов. Подкрепляет аргументы доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики).</p>	<p>Ограниченная связь ключевых вопросов составление уголовно-процессуальных документов. Ограниченное использование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики).</p>	<p>Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов составление уголовно-процессуальных документов. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.</p>
<p><b>Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами</b></p>	<p>Глубокое соотношение курса составление уголовно-процессуальных документов с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.</p>	<p>Хорошо соотносит курс составление уголовно-процессуальных документов с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.</p>	<p>Ограниченная связь курса составление уголовно-процессуальных документов с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.</p>	<p>Незначительная или отсутствует связь курса составление уголовно-процессуальных документов с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.</p>
<p><b>Структура курса «Составление уголовно-процессуальных документов»</b></p>	<p>Глубокое понимание структуры курса «составление уголовно-процессуальных документов»</p>	<p>Хорошее понимание структуры курса «составление уголовно-процессуальных документов»</p>	<p>Ограниченное понимание структуры курса «составление уголовно-процессуальных документов»</p>	<p>Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «составление уголовно-процессуальных документов»</p>

**СРС 5. Подготовить и представить протокол ознакомления с материалами уголовного дела (любого участника процесса) и проект обвинительного заключения/обвинительного акта (30% от 100% РК)**

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 16-30 %	«Хорошо» Макс. вес в 12-16 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 8-11 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-6 в %
Понимание дисциплины составление уголовно-процессуальных документов как отрасли научного знания	Глубокое понимание составление уголовно-процессуальных документов как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание составление уголовно-процессуальных документов как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение понимание составление уголовно-процессуальных документов как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания составление уголовно-процессуальных документов как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов дисциплины составление уголовно-процессуальных документов	Хорошо связывает ключевые вопросы составление уголовно-процессуальных документов. Отличное обоснование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы составление уголовно-процессуальных документов. Подкрепляет аргументы доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов составление уголовно-процессуальных документов. Ограниченное использование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов составление уголовно-процессуальных документов. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса составление уголовно-процессуальных документов с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс составление уголовно-процессуальных документов с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса составление уголовно-процессуальных документов с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса составление уголовно-процессуальных документов с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Составление уголовно-процессуальных документов»	Глубокое понимание структуры курса «Составление уголовно-процессуальных документов»	Хорошее понимание структуры курса «Составление уголовно-процессуальных документов»	Ограниченное понимание структуры курса «Составление уголовно-процессуальных документов»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Составление уголовно-процессуальных документов»